



中学入試WEB出願導入

### 学校説明会

地域の方々や、受験を考えているお子様とご家族の方々に学校をご覧いただいています。

受付開始 2024年5月27日[月]

本校ウェブサイト「WEB 出願・説明会予約登録」より受付をお願いいたします。

第一回 2024年6月16日[日]

第二回 2024年7月7日[日]

第三回 2024年8月3日[土]

### 入試説明会

第一回 2024年10月20日[日]

第二回 2024年10月26日[土]

### 入学願書受付期間

2024年12月2日[月]～26日[木]

### 入学試験

試験日 2025年1月15日[水]

集合時間 9:00

### オープンスクール

2024年6月1日[土]・9月14日[土]

### 私学展

日時 2024年8月17日[土]・18日[日]

場所 小倉井筒屋パステルホール

### 文化祭・バザー

2024年10月12日[土]・13日[日]

### 校納金 2024年度現在

項目	月額(単位:円)	
授業料など	授業料	22,500円
	教育充実費	6,000円
	教材費	7,000円
その他	生徒会費	1,000円
	後援会費	2,300円
	特別事業費	1,500円
	旅行卒業積立金	5,000円
合計	45,300円	

※上記以外に初年度は、  
 入学金 60,000円、施設充実費(前期) 140,000円、  
 後援会入会費 10,000円(すでに在校生がいる場合は必要ありません)  
 が必要となります。  
 なお、高校進学時に施設充実費(後期) 200,000円が必要となります。

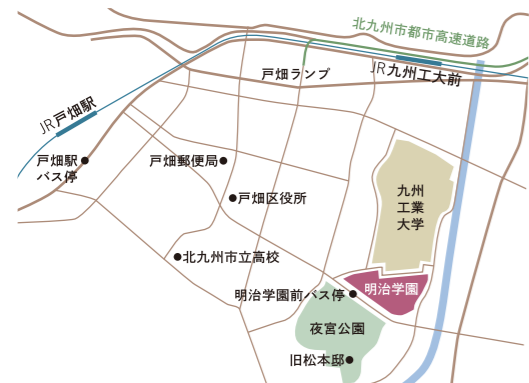
### 転入学について

随時ご相談承っております。お問い合わせください。  
 また海外からの編入についても、随時お問い合わせください。

### 通学について

本校では家庭との連携を重視しており、自宅から通うことを前提としています。  
 本校正門前には「明治学園前」というバス停があり、戸畑駅から約10分まで到着します。

出発地(出発時間)	到着地(到着時間)
●大分方面 在来線 中津駅発 6:44 移動 明治学園着 8:12	
●山口方面 新幹線 徳山駅発 7:05 移動 明治学園着 8:12	
●飯塚方面 在来線 飯塚駅発 6:27 移動 明治学園着 8:12	
●福岡方面 特急 博多駅発 7:00 移動 明治学園着 8:12	
在来線 博多駅発 6:36 移動 明治学園着 8:12	



JR 戸畑駅	約 5分	明治学園	約 10分	JR 南小倉駅
	約 10分		約 15分	
西鉄バス「戸畑駅」より 11 25 27 28 32 63 83 の バスをご利用ください。		西鉄バス「南小倉駅」より 11 25 27 28 32 の バスをご利用ください。		



114<sup>TH</sup>  
 ANNIVERSARY  
**MEIJI**  
 GAKUEN  
 JUNIOR & SENIOR  
 HIGH SCHOOL

# 明治学園中学高等学校

〒804-8558 北九州市戸畑区仙水町5番1号 TEL: 093-881-2861 FAX: 093-881-2863  
 mail: chuko@meijigakuen.ed.jp www.meijigakuen.ed.jp



# 明治学園中学高等学校

2024 学校案内



# 教育 自由への まことの



学園長 左右田 裕

みなさま、ごきげんよう。

明治学園は、卓越した学問を追究し、豊かな人間性を身につけることのできる一貫教育の学校として歩んできました。とりわけ、時代を先取りした先進的教育や豊かな情操教育は明治学園教育の特色です。

美しい緑の森に囲まれた学び舎で、児童・生徒は、様々な教育活動を通して学び、成長します。また、日々カトリックの理念に触れることで、人間は一人ひとりが神さまからの賜物を授かった尊厳ある存在であることを知り、習得した知識やスキルを他者のために他者とともに役立つことの大切さを学びます。その中から「人々のための人」となるというスクール・アイデンティティが生まれました。ここでは、人間を中心に据え、一人ひとりの尊厳を常に重んじる「まことの自由への教育」が日々行われています。

明治学園は、優れた資質や能力を育むだけでなく、何のためにその力を使うのかということまで学べる学校であり、いわゆる学力偏差値だけでは測れない人間力を育てる学校です。

明治学園は、今年、創立114年目を迎えました。これからも地域の人々に愛され、必要とされる、かけがえのない学校として、その使命を果たして参ります。

## ミッションステートメント MISSION STATEMENT

コングレガシオン・ド・ノートルダム(聖母マリア)の学校は、1658年に始まる教育の歴史をもち、子どもたちが生きる意味を見出し、強い意志・勇気・愛をもって、社会の変革に寄与できる、誠実で品位ある人に育て、世に送り出そうとしている。すべての教育活動は、子どもたちが自分に与えられた使命に気づき、自己実現をはかり、未来を拓いていく力を育てることを目指している。

イエス・キリストの愛に学ぶ  
卓越した学問の追究を目指す  
神・他者・自分・自然と対話する心を育む  
義と平和の実現のために働く人に育てる

## 教育方針 「人々のための人に」

### 豊かな人間性の育成

一人ひとりの特性を尊重し、カトリックの普遍的な価値観に基づく学びを通して、生徒たちが自分らしく歩んでいくことができるように、「知」「心」「身」の調和のとれた人の育成を目指します。

新しい時代を作り出していく生徒たちの心に蒔かれていく種が豊かに実を結ぶことができるように、心を耕し人間性を高めていくために共に歩んでいきます。



中学高等学校 校長 大谷 紀江

### 卓越した学問の追究

教育構想「MEP2050」に取り組み、新しい知や価値を生み出す「創造力」や「考え抜く力」「正しく選び、決断する力」を身につけた、未来を拓いていく人を育てます。

教師は学びを深める質の高い授業ときめ細やかな進路指導を行い、生徒一人ひとりに真摯に向き合います。また、アイデンティティを活かし、多種多様な進路をめざす生徒の夢と志の実現のために力を尽くします。



明治学園は「人々のための人」を目指す「自律した学習者」を育成します。



### 「人々のための人」を育てる基礎 カトリック・スピリット

明治学園の教育は、従来の教科学習に加えて、「学んだ事をどう生かすか」さらには「どう社会・世界と関わるか」という視点を大切にしています。すべての学習において、一人ひとりの個性を生かし、興味関心の幅を広げ、広い世界へと視野を広げていきます。部活動や探究活動を通して専門知識を深めるだけでなく、かけがえのない仲間との絆を深め、切磋琢磨しつつ自分の考えを伝える方法を身につけます。その他にも、学校行事や文化活動を通して緊張感や喜びを体験しながら、次の目標に踏み出す自信をつけていきます。

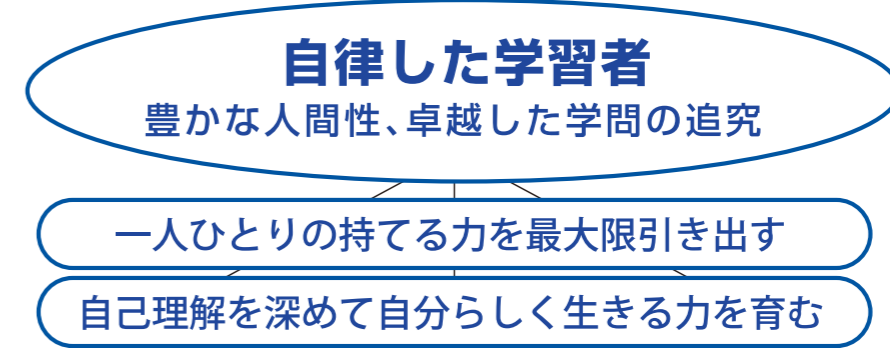
### 生涯にわたって学び続ける

一人ひとりが自分の人生を切り拓いていくこと、その基本は、主体性をもって行動する姿勢です。人から言われてから何かをするのではなく、自分から進んで取り組む、そのような姿勢を身につけることが必要とされます。それが個人の成長につながり、様々な価値観を持つ人々が集まることで相乗効果が発揮され、よりよい社会を築く力となってゆくことでしょう。

# MEP2050

Meijigakuin Empowerment Project 2050

「2050年に世界の中核として活躍する人」を育てる教育を実現します。



<p><b>生き方探究</b> ~Ask &amp; Seek~</p> <p>社会的・職業的に自立し社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしく生きることを実現する。</p> <p>自分を知る</p> <p>学問を知る</p> <p>社会を知る</p> <p>未来を展望する</p>	<p><b>学びを深める</b> 授業・学習活動</p> <p>しっかりとした基礎学力を土台とした確かな学力を育む。</p> <p>マニュアル力*</p> <p>考え抜く力</p> <p>創造力</p> <p>*与えられた問題をきまり(法則・公式など)に従って効率よく処理する能力</p>	<p><b>探究活動</b></p> <p>中1～高2で継続的発展的な探究型の学びを通して分析的思考力、論理的表現力を身につける。</p> <p>アカデミックメソッド</p> <p>理科探究</p> <p>グローバルキャリア教育</p> <p>課題研究</p>
--	--	--

# Catholic Spirit

カトリックの価値観に生きる

# 豊かな 人間性の育成

## 宗教行事

明治学園では、様々な宗教行事を通して、カトリックの価値観に基づいた豊かな人間性の育成に取り組んでいます。



## 立腰黙想

心と体を整えるために、毎日立腰黙想にとりくんでいます。年に一度本格的な指導も受けています。



## 朝の祈り

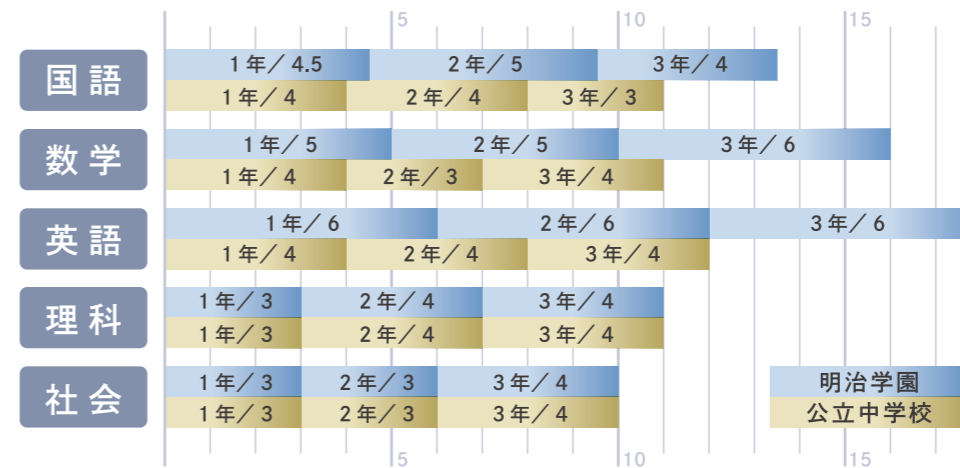
身近な話題から世界の出来事までその日の祈りの意向が語られた後、生徒たちは心を併せて「主の祈り」を唱えます。一日が落ち着いた雰囲気が始まります。



# 卓越した学問の追究

## 中高一貫の強みを生かす学習活動

### 公立中学校との週授業時間数の比較 (単位: 時間)



### 国語・数学・英語

公立中学校よりも多くの授業数を確保し、中学2年生までに中学課程の内容を学び終えます。高校入試がない中高一貫校の強みを生かし、余裕をもって発展的な活動や高校の学習内容に取り組むことができます。

### 理科・社会

高校の学習内容を取り入れています。また、理科では中学3年次の週1時間の授業を「理科探究」として、それぞれの生徒がテーマを決めて科学的な探究活動を行います。

## 英語・数学は目的別授業

目的別授業を導入することで、一人ひとりの学びの進度に合わせた授業を行っています。その結果、現中学3年生(3年間目的別授業を実施)の英語は、全国学力調査で福岡県3位(北九州1位)、現中学2年生の英語は、全国模試で福岡県2位(北九州1位)という結果でした。



## 基礎力の徹底

「数学計算オリンピック」「英単検定」「語彙語法テスト」などの学園独自の学習イベントを通して、合格するまで丁寧な指導することで、基礎的学力の定着に力を注いでいます。

## きめ細やかな進路指導

担任との度重なる面談を通して、生徒一人ひとりが自分と向き合い、「なりたい自分」について考えを深めていきます。目的別の補習はもちろんのこと、特に高校では面接や小論文など各大学の入試形態に対応した個別指導を行っています。



# 探究活動 ～独自のカリキュラムで自律した学習者を目指す～

高校2年

## アカデミックメソッド

中学1年～3年

探究活動に必要な能力を、3年間を通して身につけます。



中学1年生  
ソーシャルスキル

他者と良好な人間関係を築くために必要なスキルを育みます。他者を認めつつ自分の感情や意見を率直に表現し、協力しながら他者と共に成長していく基礎を身につけます。



中学2年生  
プレゼンテーションスキル

表現・発信に関するスキルを習得します。自分の意見や考えを他者と共有するために、本当に伝えたいことを整理することや、わかりやすい表現方法を学び、実践します。ICTを使った発表も行います。



中学3年生  
アカデミックスキル

問いの立て方や必要な情報の集め方といった研究方法の基礎を習得していきます。中高一貫のメリットをいかし、中学時代から探究の技能を意識して主体的に活動し、高校で本格化する課題研究の準備をします。

## グローバルキャリア教育

高校1年

探究的な活動とキャリア講演会の2本柱で授業を構成しています。探究的な活動では、北九州市をフィールドとしてSDGsの観点から地域課題を見つけ、その解決を目指すための活動をしています。キャリア講演会では、様々な分野の講師をお招きし、これからの社会で活躍するために、また社会の変革に寄与できる人になるために必要なことや高校生のうちに身につけるべき力を学んでいます。明治学園の同窓会(仙水会)とも連携し、明治学園ならではのプログラムを実践しています。



## 課題研究

これまでに習得した探究プロセスを活かして、発展的な研究活動を行います。様々な大学や企業と連携しながら、着目した課題を解決するために、主体的に探究を進めます。テーマも多様です。

ここ数年のテーマと連携先

- ・「自然災害と防災・減災」 NICT
  - ・「プログラミング/ロボット製作/流体力学シミュレーション」など 九州工業大学
  - ・「一人暮らしの高齢者のあらたな支援方法」 北九州市立大学
  - ・「地域の口腔衛生」 九州歯科大学
  - ・「北九州地域の大气汚染状況」 産業医科大学
  - ・「スポーツ創作による障害者の運動意欲と機会の増進」 九州共立大学
  - ・「食物アレルギー持ちの方の夕食を手助けするアプリ開発」 福岡県青少年育成県民会議
- 他、北九州市役所、近隣の幼稚園、小学校、各種企業など多数



### テーマ① | 外来生物ジャンボタニシの液肥化

「厄介者の外来生物を資源に!」を合言葉に、ジャンボタニシを液肥化する研究を行いました。その成果を東京で開催された学会で発表し、研究者の方から「大学レベルの研究だ」と評価していただきました。3月に開催された第101回日本生理学会大会高校生発表会では最優秀賞を受賞しました。



### テーマ② | 自然災害と防災・減災

「Think Together Think Bousai!」をモットーに、地域の小学校での防災授業をはじめとした様々な活動を行いました。熊本や東北の被災地巡検も行い、被災した方々から直接お話を伺う機会を通して、災害の記憶を風化させないこと、「防災の輪」を広げていくことの大切さを学びました。



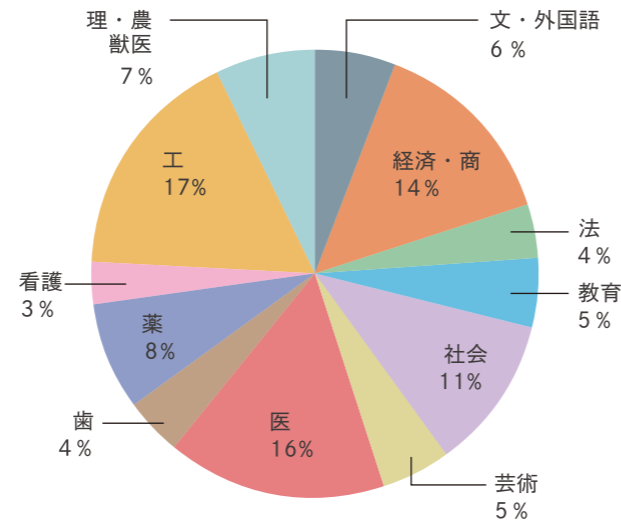
高校3年生  
今園 陽菜

私は高校1年生から北九州地域の防災・減災意識向上を目的に活動してきました。特に新潟での「世界津波の日」高校生サミットは、活動内容や自分の意見を英語で発信するというプレゼンテーション能力を磨く場となりました。また、小学生への防災授業では、限られた時間内でいかに有意義な内容を伝えられるかを考え、言葉を分かりやすく噛み砕いたり、メンバーで原稿やスライドを何度も推敲したりしました。様々な場での発表や被災地への巡検などを通し、チーム全員で同じ目的のもと協力しながら主体性を持って活動した課題研究はかけがえのない経験でした。

# 多様な進路の実現

## 理系が55%、文系が45%

本校では生徒の志望に沿った進路指導を行っています。工学部・医学部をはじめとした理系の大学に進学する生徒が55%、経済・商業・社会系の学部をはじめとした文系の大学に進学する生徒が45%です。医療系を志望する生徒の割合が他校と比べて多いですが、一方で、医療系だけではなく、多様な進路を実現しています。



## 充実した指定校推薦制度

卒業生が築き上げてきた合格実績が多く、大学の指定校推薦をいただいています。

指定校推薦の一例 ※2024年度入試の一例

早稲田 [法・基幹理工]、慶應義塾 [法]、青山学院 [文]、国際基督教大、明治 [経営]、成蹊 [全学部]、立教 [理・現代心理]、明治学院 [全学部]、津田塾 [学芸]、中央 [商・経済]、東京歯科 [歯]、白百合女子 [文・人間総合]、東京理科 [先進工・経営・薬]、東京薬科 [薬・生命科学]、聖心女子 [現代教養]、東京女子 [現代教養]、同志社 [経済・理工]、立命館 [薬・生命科学]、京都薬科 [薬]、関西学院 [建築・経済・法]、武庫川女子 [薬]、西南学院 [全学部]、福岡 [商・薬]、立命館アジア太平洋 [アジア太平洋] その他多数



卒業生  
上智大学文学部  
門司 龍大朗

元々歴史に興味を持っていた私は、高校2年生の夏休みに上智大学の史学科の体験講義を受けたことをきっかけに、「ここで歴史をやりたい」と強く思うようになり、上智大学を目指すようになりました。カトリック特別入試を利用したことは、自分の得意教科である世界史の力を最大限発揮できたという点でとてもいい選択だったと感じています。同時に一般入試に備えた勉強もしており、その経験が今に生きていると感じています。



卒業生  
北九州市立大学法学部  
山野 凜

公募推薦に落ちた時は、悔しくて仕方ありませんでした。そんな中でも勉強を頑張れたのは受験勉強と一緒に頑張る友達や、毎晩楽しいご飯の時間を用意してくれた両親、そして勉強をたくさんサポートしてくださった先生方がいたからです。合格できたのは特別な方法ではなく、先生から教えてもらった勉強法を、とにかく毎日やったからだと思っています。勉強法だけでなく、本番前に背中を押してくださった先生方には本当に感謝しています。

## 充実した設備環境と伝統の校内施設



校内28カ所の景色をパノラマビューでご覧いただけます。



近代の源流の地であるイギリス



日本の若者が成し遂げた明治維新によって近代都市へ生まれ変わった東京



かつて日本の若者がモデルを求めて渡航したアメリカ

# 世界へ羽ばたけ構想

## グローバルな社会で活躍する人を育むプログラム

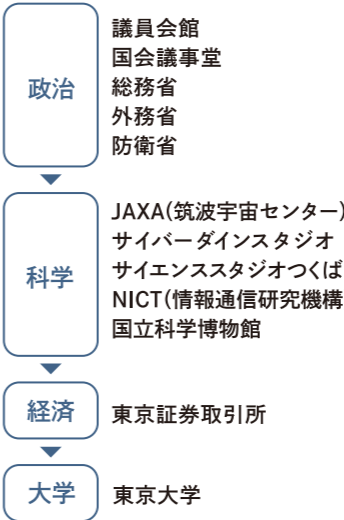
社会の変革に寄与する志ある人を育てるために、政治・産業・経済・学問・文化の中心である都市を訪問する研修プログラムです。卒業生を中心とした多くの方々のお借りして、明治学園ならではのプログラムを作成しています。新型コロナウイルス感染症拡大の影響により研修を中止していましたが、2022年度より東京研修を実施し、2024年度にはアメリカ研修を再開いたします。

## 研修プログラム これまでの研修で訪問した主な場所



### 東京研修

日本の政治・経済・学問の中心や科学技術の最先端に触れ訪問先で活躍する卒業生と交流をもつことで志を高めます。



中学2年



### アメリカ研修

中学3年

- ・現地講師による英語プログラム
- ・ハーバード大学キャンパスツアー
- ・MIT (マサチューセッツ工科大学)
- ・ハーバードメディカルスクール
- ・連邦議会議事堂
- ・スミソニアン博物館群
- ・アールントン墓地 (衛兵の交代式)
- ・リンカーン記念館
- ・フリーダムトレイル
- ・ホームステイ(2泊) など



### イギリス研修

高校1年

- ・ホームステイ(5泊)、オックスフォード大学の大学寮(5泊)
- ・カンタベリー・オックスフォード大学生とのディスカッション
- ・Royal Institution (王立研究所)での科学実験
- ・ケンブリッジ大学、オックスフォード大学、カンタベリーカレッジ、トリニティカレッジ
- ・カンタベリー大聖堂
- ・ウェストミンスター宮殿
- ・リーズ城
- ・大英博物館
- ・クライスト・チャーチ など



# 明治学園生の日

本校では、カトリックの精神に沿った教育が行われています。毎日の「朝の祈り」、授業前の「立腰黙想」は、長く続く伝統ある習慣です。この校風により、生徒それぞれが個性を発揮し、友情を育み、「人々のための人」に成長できるように有意義な学校生活を送っています。

登校 ㊦ 7:40~8:20



午前の授業(1~4時限)



掃除 ㊦ 13:15~13:30



午後の授業(7時限)

※中学は隔週で水曜7時限あり。高校は毎週水曜7時限あり。  
課題研究選択者のみ火曜7時限あり。



朝の祈り・HR・朝礼 ㊦ 8:25~8:45



昼食・昼休み ㊦ 12:35~13:15



午後の授業(5~6時限)



目的別補習及び部活動 ㊦ 15:35~17:20

※完全下校 17:30



## 中学校 制服

夏服



冬服



## 高等学校 制服

夏服



冬服



# 明治学園の学校行事

多彩な学校行事の一つひとつが、生徒の人間性を培っていくという考えから、本校では学校行事を大切にしています。  
 人とのつながり、自分の可能性の発見、そしてグループでの行動で学ぶ社会性など、6年間の学校行事の中で、体験を重ねて成長していきます。



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
中学校行事		総合保護者会 部活動紹介/1年 SNS講演会	グリーンスクール (住吉浜)/1年 グリーンスクール (阿蘇)/2年	クラスマッチ 人権講演会	東京研修 /2・3年(希望者) ● APU研修 /3年(希望者)		入試説明会 [10月20日(日) ・26日(土)] ● 運動会	生徒会 立会演説会・選挙 戸畑区連合 音楽会/3年	コーラスコンクール	入学試験 [2025年 1月15日(水)]	生徒総会 アカデミック メソッド発表会 理科探究 ポスター発表 /3年 修学旅行(沖縄) /3年	クラスマッチ ● ファイナルコンサート ● 理科探究発表会 /3年 修了式/3年 アメリカ研修/3年	中学校行事
共通行事	始業式 ● 入学式	聖母の集い ● 中間考査	芸術鑑賞会 ● 学校説明会 交通安全教室 オープンスクール	学校説明会 期末考査 終業式 夏期補習	夏期補習 学校説明会 始業式 実力考査	オープンスクール 中間考査	文化祭・バザー	創立者記念式典 期末考査 待降節朝礼	クリスマス集い ● 終業式	始業式 実力考査		期末考査 終業式	共通行事
高校行事	運動会 生徒会 立会演説会・選挙	生徒総会 SNS講演会		人権講演会	夏の大学講座 APU研修 /1・2年 (希望者)	修養会/3年 ● クラスマッチ	修学旅行 (京都・奈良) /1年 ● 広島平和研修 /2年			大学入学 共通テスト /3年 卒業ミサ/3年		卒業式 ● クラスマッチ /1・2年 課題研究発表会 /2年 アメリカ研修/1年	高校行事





## 活発な活動を通し人間形成を図る部活動

明治学園には、11の運動部と11の文化部があります。中高一貫校としての特徴を生かし、中学生と高校生がともに練習に励んでいます。先輩・後輩が互いに刺激を受け、普段の学校生活では得難い経験をしています。



剣道部

日常の心構え・礼儀を大切にしています。



バスケットボール部

チームワークを大切にしながら練習しています。



生徒会

生徒と先生方の懸け橋として頑張っています。



コーラス部

大会だけでなく、学校行事でも活躍しています。



美術部

それぞれの「好き」や「興味」を大切にしています。



軟式野球部

「勇気・信頼・誇り」を掲げ九州大会を目指す。



なぎなた部

体力だけでなく、礼儀作法や精神力も磨きます。



サッカー部

「1つでも多くの勝利」を目指して！



書道部

文化祭での書道パフォーマンスは必見です！



家庭科部

編み物、裁縫、お菓子作りなどを楽しんでいます。



囲碁将棋部

囲碁・将棋はもちろん、オセロなどもやっています。



ハンドボール部

「がむしゃら」精神で九州大会を目指す。



バドミントン部

県大会出場を目指して練習中！



弓道部

卒業までに式段を目指します。



茶道部

「和敬静寂」の精神を心にとめて練習しています。



ESS部 (English Speaking Society)

洋楽を歌ったり、英語ゲームを楽しんでいます。



器楽部

「お客さんに満足していただけるライブ」を目指しています。



卓球部

「考える卓球」を極める！



硬式テニス部

テニスを全力で楽しみます。



バレーボール部

「切磋琢磨」をモットーにしています。



自然科学・数学部

外部発表会でも、多くの成果を出しています！



吹奏楽部

「胆大心小」を目標に取り組んでいます。



演劇部

みんなで作り上げていく総合芸術を楽しみます。

## 中高一貫校としての特徴を生かす生徒会・部活動

## 優秀な成果を遂げる明治学園生の活躍

2022年度～2023年度

**前田 詩紀**  
●第68回  
毎日全国学生読書展  
自由課題の部(毛筆)  
…大分県  
教育委員会賞



**安部 能宏**  
**彌永 凌大**  
**藤井 健彰**  
**松成 珂南**  
**和田 陽香**  
●令和6年3月  
高校生課題研究発表会  
(2023)  
…数学・情報部門  
最優秀賞



**山下 真歩** 最優秀賞  
**前田 洋** 優秀賞  
●第73回全国  
小・中学校  
作文コンクール  
都道府県審査 (2023)



**井 明真**  
●第62回国際理解・  
国際協力のための  
全国中学生作文  
コンテスト(2022)  
…銀賞



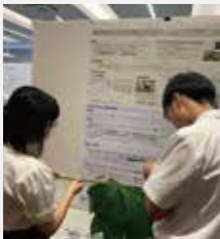
**遠山 琥太郎**  
**濱田 寛大**  
**黒川 絢可**  
**佐藤 光華**  
●第101回  
日本生理学会大会  
高校生発表(2023)  
…最優秀賞



**梅田 大雅**  
●第25回高校生  
小論文コンクール  
(2023)  
…優良賞



**坂岡 百合香**  
●令和5年7月  
高校生課題研究発表会  
(2023)  
…生物部門  
最優秀賞



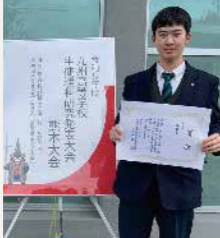
**コーラス部**  
●NHK全国学校  
音楽コンクール(2022)  
福岡県大会 銀賞  
●第77回  
九州合唱コンクール  
(2022)  
福岡県大会 銀賞  
九州大会 銀賞



**谷川 春菜**  
**辻 満穂**  
**酒井 優**  
●第38回  
福岡県高等学校  
なぎなた新人大会  
団体試合第3位



**西村 大嬉**  
●令和5年度  
九州高等学校生徒  
理科研究発表大会  
九州大会(2023)  
…生物部門  
優良賞



**尾林 翼**  
●第6回 Pia-Con  
ピアノコンソルディア  
全国大会(2022)  
…デュオ部門  
中学生以下の部  
最優秀賞  
…パッサカリア部門  
中学生以下の部  
優秀賞



その他、多数の実績を残しています。  
●第4回 高校生サイエンス研究発表会 in 第一薬科大学・  
日本薬科大学・横浜薬科大学 2022 審査員賞  
●自然環境復元学会 全国大会 (2020~2024) 特別賞  
●第2回 テレQアナウンスコンクール 金賞 (2022)  
●サイエンスキャッスル九州大会 2022 奨励賞  
●SDGs アクションプランコンテスト 探究学習賞 (2022)  
●令和5年3月高校生課題研究発表会 努力賞 (2023)  
●第37回 福岡県高等学校総合文化祭 書道部門 1年創作 優秀賞 (2022)  
●令和6年3月高校生課題研究発表会 優秀賞・努力賞 (2023)  
●福岡県医師会 第10回 作文コンクール  
中学生の部 中学生 最優秀賞、高校生 最優秀賞 (2023)  
●日本環境変異原ゲノム学会 優秀研究賞 (2023) 他多数

## 2024年度大学入試合格実績

(2024年3月31日現在 ※詳しい情報は学園 HPをご覧ください。)

<b>東京大学</b> 1名	<b>京都大学</b> 2名	<b>大阪大学</b> 1名	<b>東京工業大学</b> 1名	<b>早稲田大学</b> 9名	<b>慶応大学</b> 4名	<b>上智大学</b> 4名	<b>九州大学 医学部</b> 2名
-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

**医学部医学科 45名**      **国公官立大学 14名**      **私立大学 31名**  
**医学部医学科**

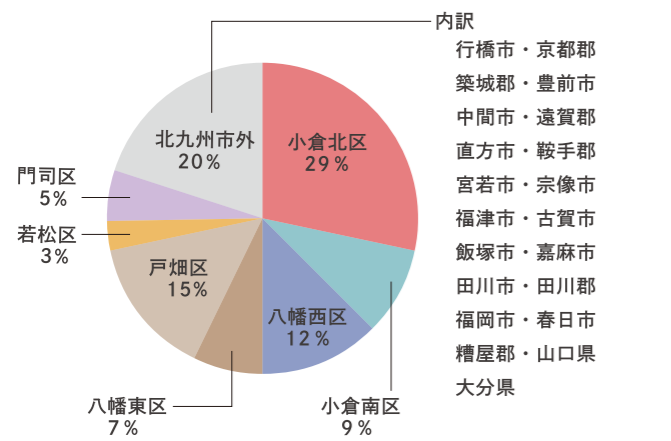
生徒の志望に沿ったきめ細やかな進路指導を行っています。伝統的に理系、特に医療系を志望する生徒が多いのが特徴です。それぞれの生徒の志を尊重し、文系・理系ともに21世紀の諸問題の解決に資する人を育成します。

国立大学 ※()内は医学科	2022年度	2023年度	2024年度	国立大学 ※()内は医学科	2022年度	2023年度	2024年度
北海道大	1	1		九州大	3(1)	9(4)	5(2)
筑波大		3(1)	1(1)	九州工業大	4	3	3
千葉大	1		2	福岡教育大	2		1
東京大	1		1	佐賀大	5(4)		1(1)
東京工業大		1	1	長崎大	3(1)	2(1)	2
横浜国立大	2			熊本大	5(5)	2	1(1)
名古屋大	1			大分大	2(1)	2(2)	3(1)
三重大	1(1)			宮崎大	2(2)		
滋賀大			1	鹿児島大	6(2)	1	1(1)
滋賀医科大			1	琉球大			1
京都大	3	1	2	大阪公立大	2	2	1
京都教育大			1	奈良県立医科大		1(1)	
大阪大			1	山口東京理科大	1		1
奈良女子大		1		北九州市立大	3		5
神戸大			1	九州歯科大	2	2	4
鳥取大			2(1)	福岡女子大			2
島根大	1(1)	1(1)	1(1)	名桜大			1
岡山大		1(1)	2	防衛医科大学校		1(1)	1(1)
広島大	1	1	2(1)	防衛大学校	2		3
山口大	4(1)	8(5)	7(3)	水産大学校			1
愛媛大			1(1)	その他国立大	4	2	0
合計 / 卒業生	62(19) / 164	46(18) / 162	63(14) / 150				

私立大学 ※()内は医学科	2022年度	2023年度	2024年度	私立大学 ※()内は医学科	2022年度	2023年度	2024年度
岩手医科大	1(1)	1(1)	2(2)	藤田医科大	2(2)		
国際医療福祉大	2(1)	4	3(1)	愛知医科大	3(3)		
青山学院大	2	3	2	京都薬科大	2	1	
北里大		3	2	京都産業大	3		2
慶応義塾大	2	3	4	同志社大	2	6	3
工学院大		1	4	立命館大	22	15	10
国際基督教大	1	1	1	大阪歯科大	1	1	1
芝浦工大	2	1	6	関西大	1	1	1
上智大	3	2	4	関西医科大	2(2)	3(3)	1
中央大	3	6	3	近畿大	11	15(1)	22
津田塾大	2		1	関西学院大	7	7	9
帝京大	5(3)		1(1)	神戸学院大	5	2	1
東海大	3	4	1	神戸薬科大	1	1	1
東京女子大	1	1	1	兵庫医科大	7(6)	5(2)	3(3)
東京理科大	3	4	8	岡山理科大	1	2	2
日本大	1	3	4	川崎医科大	3(3)		2(2)
日本女子大	2	1	1	久留米大	10(9)	7(4)	13(11)
法政大			1	産業医科大	7(3)	3(3)	7(6)
武蔵野美大	1		2	西南学院大	9	14	2
明治大	3	3	2	福岡大	24(9)	26(10)	27(4)
立教大	2	11	2	立命館 APU	1		2
早稲田大	5	3	9	その他私立大	93(6)	70(3)	78
金沢医科大	2(1)	3(3)	1(1)	合計 / 卒業生	263(49) / 164	237(30) / 162	252(31) / 150

## 明治学園中学高等学校に関するQ & A

- Q** 北九州市外に在住しています。市外からの通学は可能でしょうか。  
**A** 現在、福岡市や飯塚市、田川市、大分県宇佐市、山口県などの遠方から新幹線や特急を利用して通学している生徒もいます。2023年度は、約2割の生徒が北九州市外から通学しています。通学区域は次の通りです。



- Q** 緊急時の際、学校から各家庭への連絡はどのようになっていますか？  
**A** 緊急時は、HP・メール・Teamsにてご家庭に連絡します。
- Q** 中学校から明治学園に入学して、英語の授業はついていけるのでしょうか。  
**A** 英語は目的別クラス編成です。標準クラスの授業は中学1年生用の教科書の1ページからスタートします。焦ることはありません。英語の授業は6年間ほぼ毎日行われています。日々の学習を積み重ねてゆくことで、読む・書く・聞く・話すといった、すべての力が着実についていきます。
- Q** 明治学園では、学校給食はありますか？  
**A** 明治学園中学高等学校では給食制をとっていません。お弁当を持ってくるか、カフェテリアで食事をするか、カフェテリアで販売されるお弁当(400円程度)やパンを購入するなどしてください。ちなみにカフェテリアの人気メニューは「日替定食 410円」「肉うどん 340円」「カレーライス 280円」などです。
- Q** 土曜日にも授業があるのでしょうか？  
**A** 隔週の土曜日に4時間授業があります。

## 2024年度 現役合格者の声



東京大学  
理科I類

藤井 沙紀

明るく優しい友人達に囲まれ、落ち着いた環境で勉学に励むことができました。高2の課題研究では班員と意見を出し合い試行錯誤する過程で、受験勉強だけでなくその後の学びの姿勢も教えていただきました。先生方が時間をかけて調べて質問に回答して下さるなど熱心にご指導いただき、とても感謝しています。



京都大学  
工学部 情報学科

宮崎 海輝

受験は個人戦です。しかし個人戦とはいえ、戦う環境は重要です。明治学園には医学部志望の仲間も多く、彼らが身近にいる環境で学ぶことで「これくらいできて当たり前」のレベルが上がります。先生方も生徒の努力に応えるように熱心に指導をして下さいます。そんな明治学園の環境だったからこそ僕は第一志望に合格できました。



大分大学  
医学部 医学科

宮本 真夕子

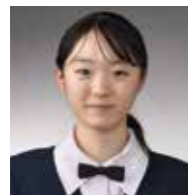
明治学園では共に喜びや悔しさを共有し、学びを深め、高めあうことのできる友人や生徒を支え、励まして下さる頼もしい先生方に恵まれ、心身共に大きく成長し、充実した生活を送ることができました。自分を支えてくれている人への感謝を忘れず、思い描く医師像に近づけるようにこれからも努力を続けられる人でありたいと思います。



筑波大学  
医学部 医学科

秋光 海志

明治学園の特徴として、仲間たちと長い時間を過ごせるということが挙げられます。私は数多くの友人達と出会い、切磋琢磨することで濃密な学生生活を過ごすことができました。勝った時の喜びを味わい、負けた時の悔しさをかみしめた経験がとても価値あるものだと思っています。そのような友情はこれからも一生大切にしたいと思っています。



京都大学  
工学部 建築学科

明石 ころ

中学時代から高い目標に向かって日々努力している友人が多く、切磋琢磨しながら自然と勉強する習慣を身につけられました。高校に入っても、頼れる友人や先生に囲まれた恵まれた環境の中、自分なりに丁寧に勉学に励むことが出来ました。勉強だけでなく、行事や掃除も全力で取り組む人が多く、たくさんの色鮮やかな思い出を作ることが出来ました。



九州大学  
共創学部

森下 優

受験期を振り返り、担任の先生方の手厚いサポートが最も大きな支えでした。3年生の4月に、受験までの具体的な計画と一緒に考えて下さった所から、最終的な10月の総合型の受験直前まで毎日、志望理由書の添削、徹底的な面接対策、集団討論練習をして下さり、最後まで伴走して下さいました。事が合格へと繋がったと確信しています。



東京工業大学

黒木 陽

私は明治学園という環境で学べたことは非常に幸運だと実感しています。同級生たちは良き友であるだけでなく、高い実力を持ったライバルとして私に刺激を与えてくれました。先生方も私の好奇心を刺激する解説や、学習面以外でも充実した相談対応をして下さり、心強い味方でした。この幸運を無駄にせず、精進していきたいと思っています。



慶応義塾大学  
法学部

久和 桃佳

明治学園では素晴らしい先生方、友達に恵まれました。情熱的で親身に寄り添って下さった先生方に心より感謝しています。クラスは個性豊かで、互いを尊重する温かい環境でした。また研修や探究活動は段階的に準備されており、深めたい学問をじっくり考え将来を拓くことができました。ここでの学びを胸に、選んだ道を邁進していきます。



九州大学  
医学部 医学科

荻野 心

私は中高6年間硬式テニス部に所属し、楽しい時も辛い時も共有し合える大切な仲間に出会うことができました。そんな仲間や熱心にご指導して下さい下さる先生方のおかげで、文武両道の学校生活を送れたことに感謝しています。受験期では先生方に添削指導などを通して、最後まで精神面でも勉強面でも支えていただきました。



九州大学  
医学部 医学科

山崎 陽彩

私が明治学園でよかったと思うこと。まずは高い志をもつ仲間との出会い。一生ものの仲間です。次に寄り添って下さる先生方に巡り会えたこと。担任の先生は勿論、関わりのある色々な先生方が最後までご指導下さいました。最後に中高一貫の長所を存分にいかしたカリキュラム。これらの恵まれた環境で過ごせたことに感謝しています。



早稲田大学  
法学部

秦 宗太郎

私が感じた明治学園の強みは、多様かつ強烈な個性の溢れる優秀な人材が大勢いることです。まだ私は「学校」という小さな社会しか知りませんが、大学に入学したことで、環境に素早く対応することの重要性を学びました。この能力を身につけられたのは明治学園の生徒間のコミュニケーションを促進する優れた授業形態と個性ある友人たちのおかげだと感じています。



早稲田大学  
基幹理工学部

和方 亮輔

生徒会の写真係を通し、レンズ越しに一生懸命に輝く皆に私も力をもらい、志の高い友人らと共に学びながら切磋琢磨し、成長することができました。所属のテニス部ではスポーツでの興奮と感動も味わえました。一人ひとりに熱く指導して下さい下さる先生方、12年間を共にした仲間と、この学園でかけがえのない時を過ごせたことを心より感謝しています。

## 社会で活躍する卒業生の声



Photo: Pablo Gómez

感受性と自分の無限の可能性を信じ切る信念

映画監督  
近浦 啓 さん  
44 回生



北九州市内が舞台となった映画「大いなる不在」

1990年からの中学3年間明治学園の校舎で過ごし、その後県立高校を経て大阪大学に進学しました。今は映画監督として映画を作っています。明治在学中のある日、初めて一人で黒崎に映画を観に行きました。『ホーム・アローン』という映画でした。当時はメインの映画の前に前座のような形で別の映画が併映されることが多く、その日も一本目に『シザー・ハンズ』という奇妙なビジュアルの映画が上映されました。最初は興味がなかったのですが、観ているとなぜだかわかりませんが涙がぼろぼろとこぼれました。歴史も文化も違う遠いアメリカで作られた作品がなぜこんなにも自分の胸に響くのだろうか、暗闇の映画館で大きなスクリーンを前に、見知らぬ人が近くに

いるのに顔をクシャクシャにして泣いたことを覚えています。結局『ホーム・アローン』は観ずに帰りました。その日から、僕もいつか広い世界のどこかで映画館にポツンと座る誰かの心の琴線を響かせる映画を作ろうと決めました。夢は少しずつ現実に変わり、昨年2作目の長編映画『大いなる不在』が完成し、スペインのサン・セバスティアン国際映画祭では最上位の部門に選出されました。日本からは2作品選ばれ、もう一つは宮崎駿監督の『君たちはどう生きるか』でした。振り返ると明治学園での親身溢れる先生方、そして温かい友人達との出会いがそのような感受性と自分の無限の可能性を信じ切る信念を与えてくれたのではないかと思います。



学園生活を通して培った、自分の核

株式会社フリーランス  
常務取締役  
合同会社チノアソビ  
業務執行社員

後藤 暢子 さん  
47 回生



(左) 中学3年生の時に制作 (右) 離島を楽しむ 五島列島 (辰巳出版)

約20年前、明治学園の門をくぐりました。学業よりも委員会活動や部活動に力を入れたため、自分がここに名を連ねる資格があるのか甚だ疑問ですが、多様性やVUCAの時代の事例としての選定だと感じ、末席を汚させていただきます。

中学3年生の卒業間際に、やりちらかして作ったクラスの文集。その制作過程を通して、知らないことを「知ること」「書くこと」「伝わること」のおもしろさが自分の核だと気づかせてもらいました。また、高校2年生の時には図書委員長を経験させてもらい、毎週全校生徒に図書館情報の新聞を作って配布。「紙の無駄」とある先生から怒られ、「だったら、裏紙ならいいですよ？」と交渉するなど、「普段図書館に来ない生徒にも来て

らう」という課題を設定しPDCAをまわすマーケティングの実体験をさせてもらいました。

だからこそ、やりたいことのためには「学歴も必要だ」と一念発起で九州大学の修士課程を経て就職。その後独立し、現在はフリーランスの価値の最大化を模索する会社を運営しており、私自身もフリーランスとしてメディア制作や企業の広報・PR業務を軸に活動しています。2022年には、縁あって「離島を楽しむ 五島列島(辰巳出版)」という書籍も出版させていただきました。

現代社会では、自分が何を望み、どう実現するかを考え、常に問い続ける主体性が大切だと感じています。その基礎を築いてくれた、母校と恩師に感謝しています。



部活動で鍛えた体力が調査に生きる

東京大学 理学系研究科  
准教授  
池田 昌之 さん  
51 回生



サッカー部に所属し体力が鍛えられる。野外でのフィールド調査に体力は必須。

私は1997年から2003年にかけて、中高6年間を明治学園で過ごしました。サッカー部で、毎日グラウンドや外周を走っていたのは、いい思い出です。

高校2年生の時のアメリカ恐竜発掘を機に、先生方や研究者の方々にアドバイスをを受け、京都大学に進学しました。その後、紆余曲折の末、現在は東京大学で過去の地球環境や生物の進化・絶滅を研究しています。

医学部志望の友人が多かった影響もあり、地球科学者として「地球のお医者さん」のようなことが出来ればと思っています。人体ではなく、化石や地層を顕微鏡で観察したり、化学分析したりするので、病理医のような感じです。地球温暖化も、

地球にとっては熱中症のようなものですが、恐竜時代には今よりもっと温暖化が頻発しました。過去の温暖化に地球環境や生命はどう対応し、乗り越えたのか…その答えには、今後の温暖化対策のヒントも眠っているかも知れません。

温暖化した時代の化石や地層は、世界各地に点在し、北九州からもたくさん見つかってます。こういった化石や地層を調査して、過去の地球環境や生態系の変化のメカニズムを読み解いています。そのため、野外でのフィールド調査も必須です。体力勝負なので、サッカー部で鍛えられて良かったと痛感しています。



皆が自分の軸を持ち、個人を尊重し合える明治学園

獣医師  
「猫の診療室モモ」院長  
谷口 史奈 さん  
52 回生



念願の「猫だけの病院」を開設

私は小学校4年から高校卒業までの9年間を明治学園で過ごし、その後山口大学農学部獣医学科に進学して獣医師になりました。

勤務医を経て、8年前に東京都で念願の「猫だけの病院」を開設し、子育てと両立しつつ楽しく診療しております。

獣医学科を受験することを決意したのは高校1年の冬です。高校時代に頑張ったことは？と問われれば、迷いなく「受験勉強」と答えます。驚くべきは、思春期の難しい時期に、勉強の足を引っ張ったり斜に構えたりする生徒がクラスにひとりもいなかったことです。皆それぞれの目標に向かってひたむきに努力し、先生方もあたかも当たり前のように放課後の時間を

割いて個別指導してくださいました。

人間の医療はもちろんのこと、獣医療も日進月歩なので、生涯勉強が必要です。明治学園で思いっきり勉強した経験は、確実に現在の糧になっています。

また、クラスには多種多様なキャラクターの生徒がいましたが、皆それぞれの個性を認め合っていたように思います。現代でこそ「多様性」という考え方が浸透していますが、私が在学していた当時から級友たちは自分の軸を持ち、他人に過剰に干渉せず、個人を尊重し合える雰囲気でした。精神的に自立・成熟していたのだろうと、いま改めて振り返るとそう感じます。